

Plan d'Argand

Christian Côté

Professeur de mathématique au Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne

Chargé de cours au département de mathématiques et de statistique de l'Université de Montréal

christian.cote@collanaud.qc.ca

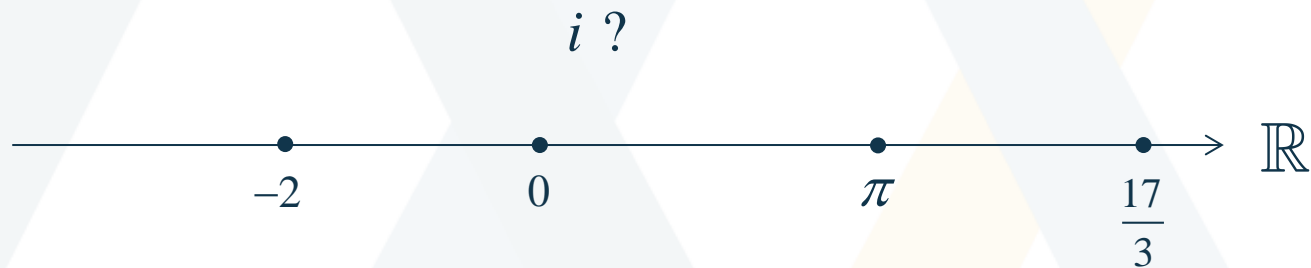


Ressource développée dans le cadre du projet Mathéma-TIC

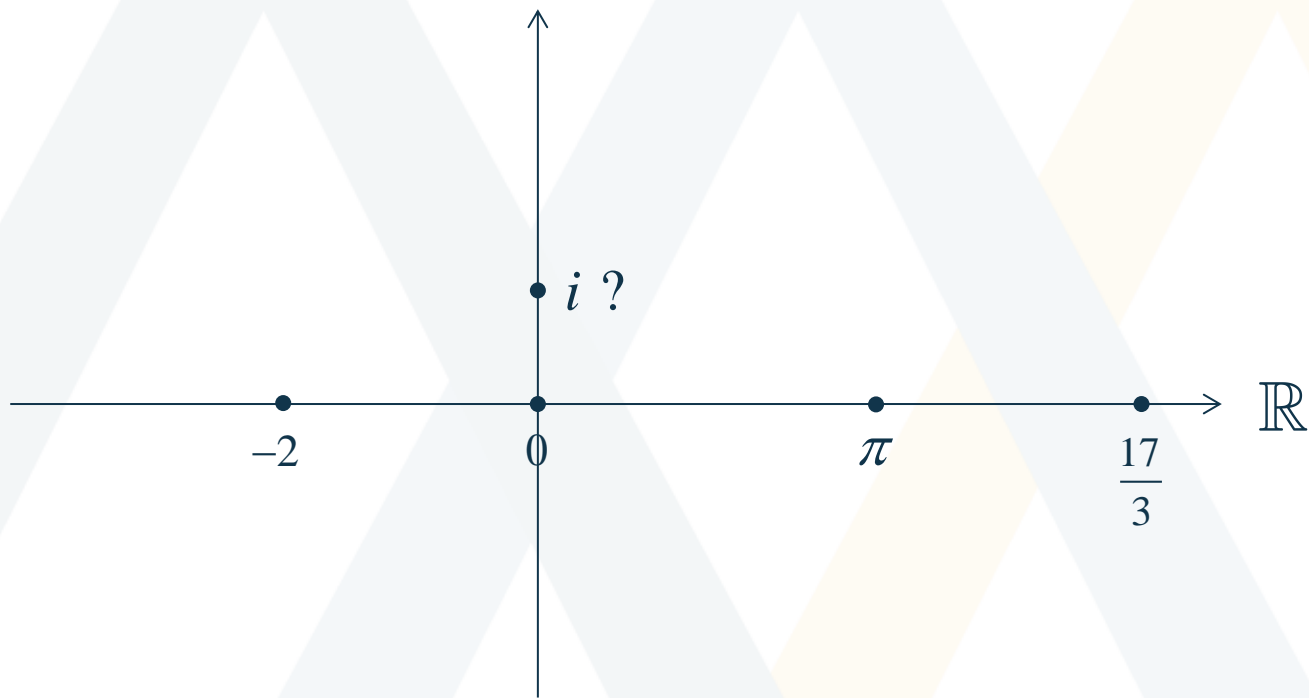
Financé par le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de la Science (MESRS)

du Québec dans le cadre du Programme d'arrimage universités-collèges

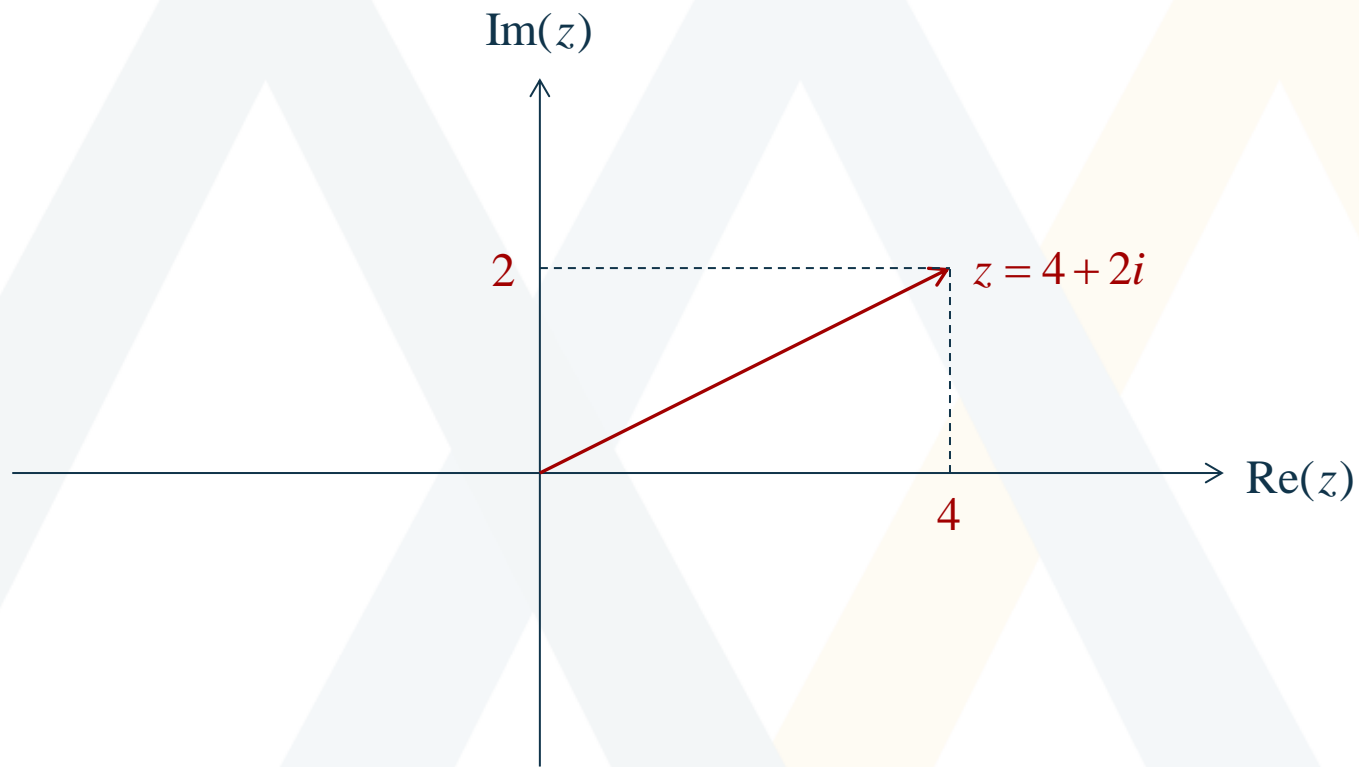
Représentation graphique des nombres



Représentation graphique des nombres



Plan d'Argand

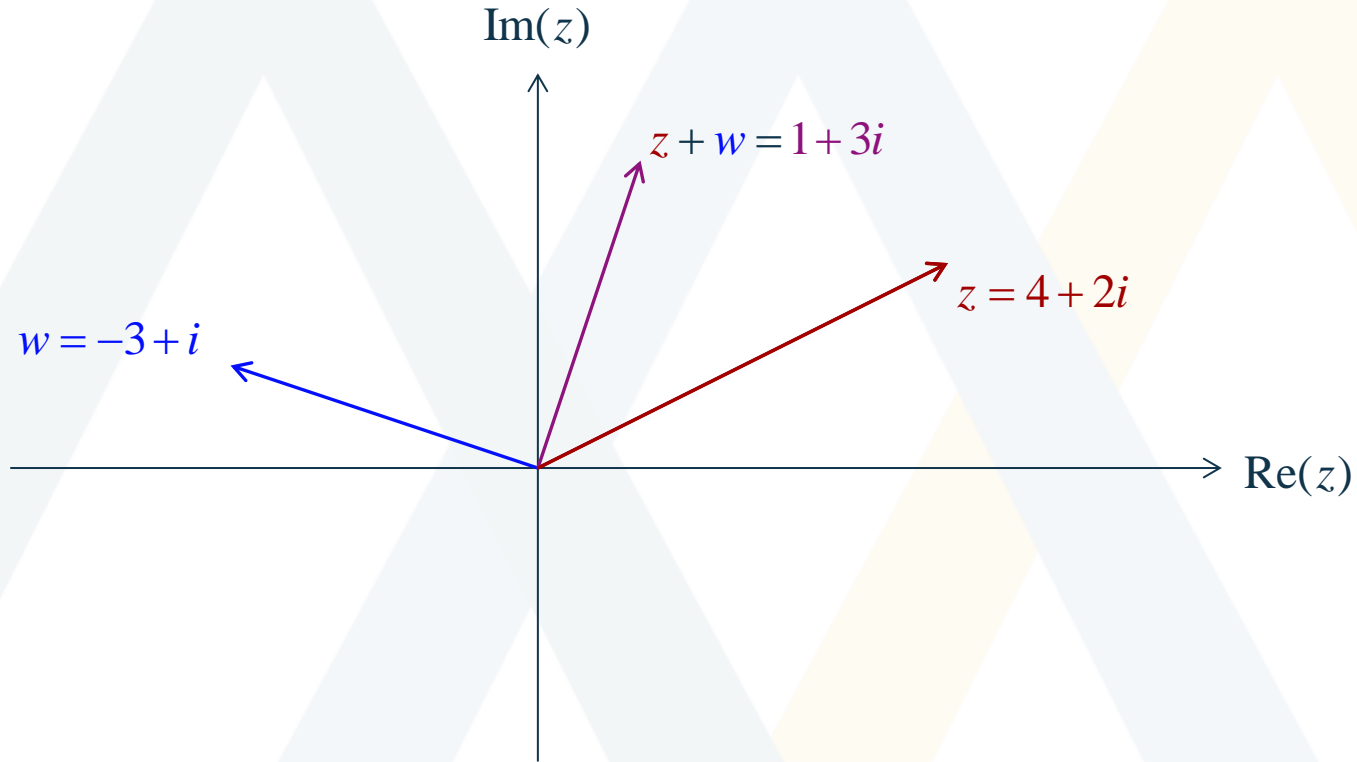


Interprétation géométrique de la somme

$$z = 4 + 2i \quad w = -3 + i$$

$$z + w = 1 + 3i$$

Interprétation géométrique de la somme

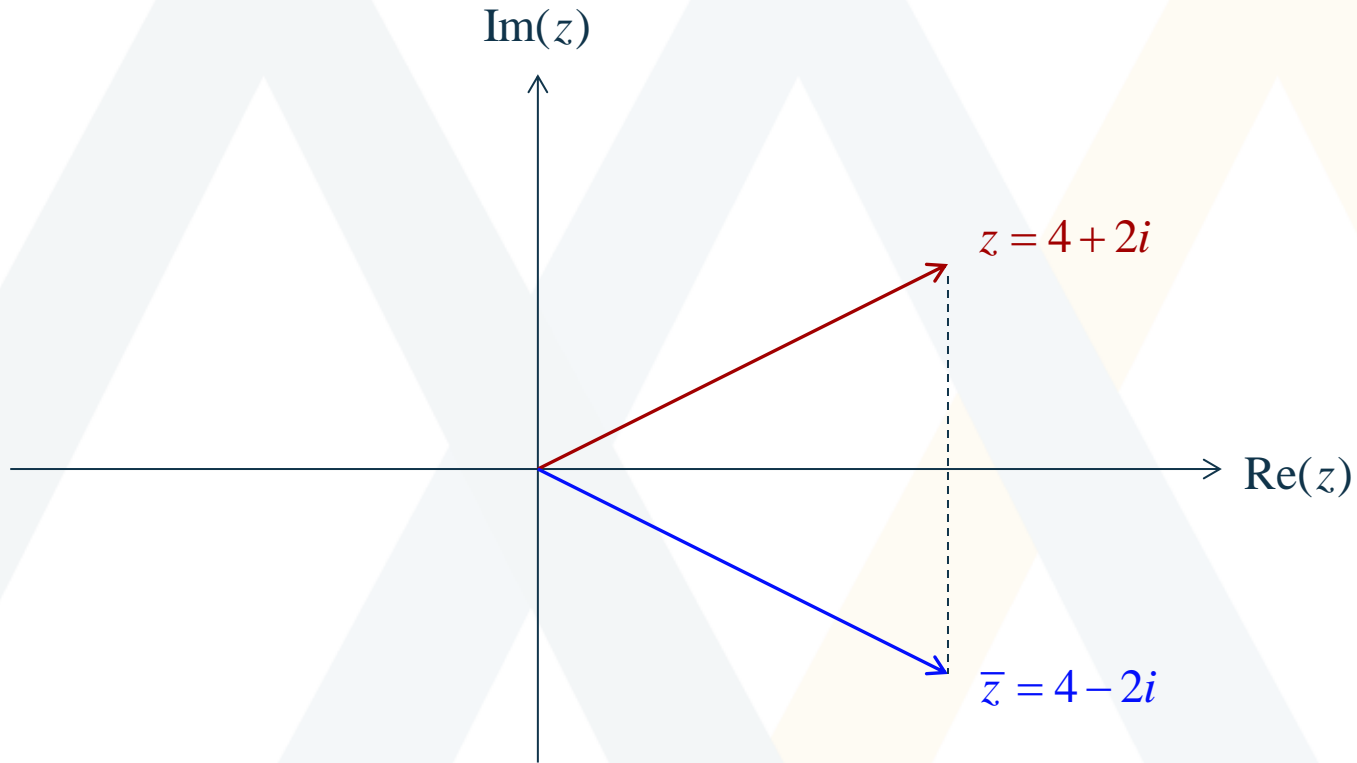


Interprétation géométrique du conjugué

$$z = 4 + 2i$$

$$\bar{z} = 4 - 2i$$

Interprétation géométrique du conjugué



Résumé

- Plan d'Argand
- Interprétation géométrique
 - de la somme;
 - du conjugué.

Conception du contenu

Christian Côté

Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne

christian.cote@collanaud.qc.ca

Révision du contenu

Samuel Bernard

samuel.bernard@collanaud.qc.ca

Direction de projet

Samuel Bernard

Bruno Poellhuber

Postproduction

Symon Nestoruk

Musique

Sébastien Belleudy

sebe.bandcamp.com

Conception graphique

Christine Blais

Production des modèles en LaTeX

Nicolas Beauchemin

nicolas.beauchemin@bdeb.qc.ca

Production

Samuel Bernard



Bruno Poellhuber



Vidéo mise à disposition selon les termes de la licence

Creative Commons internationale 4.0

Paternité / Pas d'utilisation commerciale / Partage dans les mêmes conditions

Les autorisations au-delà du champ de cette licence peuvent être obtenues à

Mathema-TIC.ca