

Représentation graphique d'une variable quantitative à échelle d'intervalle ou de rapport

Julie Milot

Professeure de mathématique
Département de mathématiques
Collège de Maisonneuve
jmilot@cmaisonneuve.qc.ca



Ressource développée dans le cadre du projet Mathéma-TIC
Financé par le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de la Science (MESRS)
du Québec dans le cadre du Programme d'arrimage universités-collèges

Données brutes

Données provenant d'un échantillon de 17 adultes canadiens, janvier 2015.

Identifiant du répondant	Sexe	Âge	Revenu annuel brut	Niveau de scolarité	Nombre d'enfants
1	H	39	63751	universitaire	4
2	F	24	28604	collégial	1
3	F	57	81379	universitaire	3
4	H	54	16641	secondaire	2
5	F	40	72865	collégial	3
6	H	68	69532	collégial	3
7	H	59	17735	secondaire	1
8	H	61	34369	universitaire	2
9	F	21	17206	secondaire	0
10	F	26	15195	collégial	1
11	H	53	54268	universitaire	4
12	F	65	63743	secondaire	3
13	F	70	84963	collégial	0
14	F	45	54040	universitaire	2
15	H	34	56388	collégial	1
16	F	27	74159	collégial	0
17	H	70	24819	collégial	2

Source : données fictives.

Diagramme

Représentation schématique ayant pour but de présenter un ensemble de données brutes de manière à ce que nous puissions visualiser leur répartition selon les différentes modalités ou valeurs en un seul coup d'oeil.

Diagramme à bâtons

pour les variables quantitatives discrètes ayant peu de valeurs différentes

Distribution des 17 adultes canadiens interrogés
selon le nombre d'enfants qu'ils ont, janvier 2015.

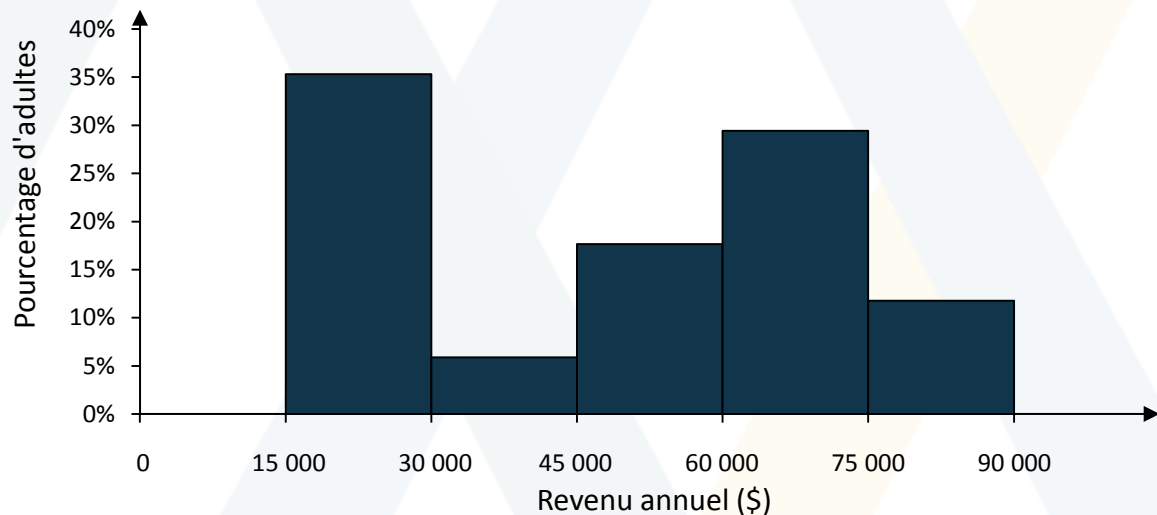


Source : données fictives.

Histogramme

pour les variables quantitatives dont les valeurs ont été regroupées en classes

Distribution des 17 adultes canadiens interrogés
selon leur revenu annuel, janvier 2015.

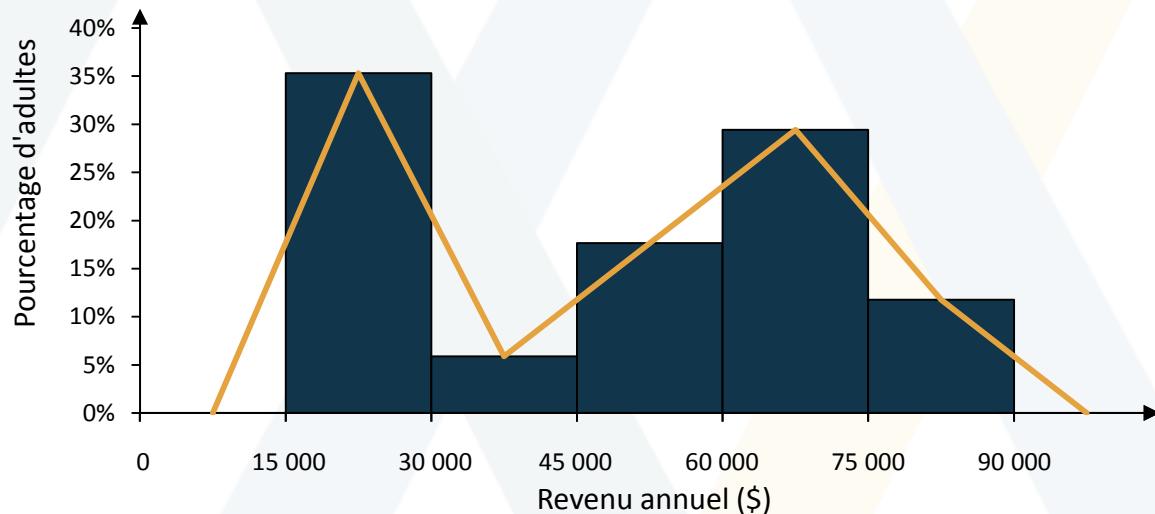


Source : données fictives.

Polygone de fréquences

pour les variables quantitatives dont les valeurs ont été regroupées en classes

Distribution des 17 adultes canadiens interrogés
selon leur revenu annuel, janvier 2015.

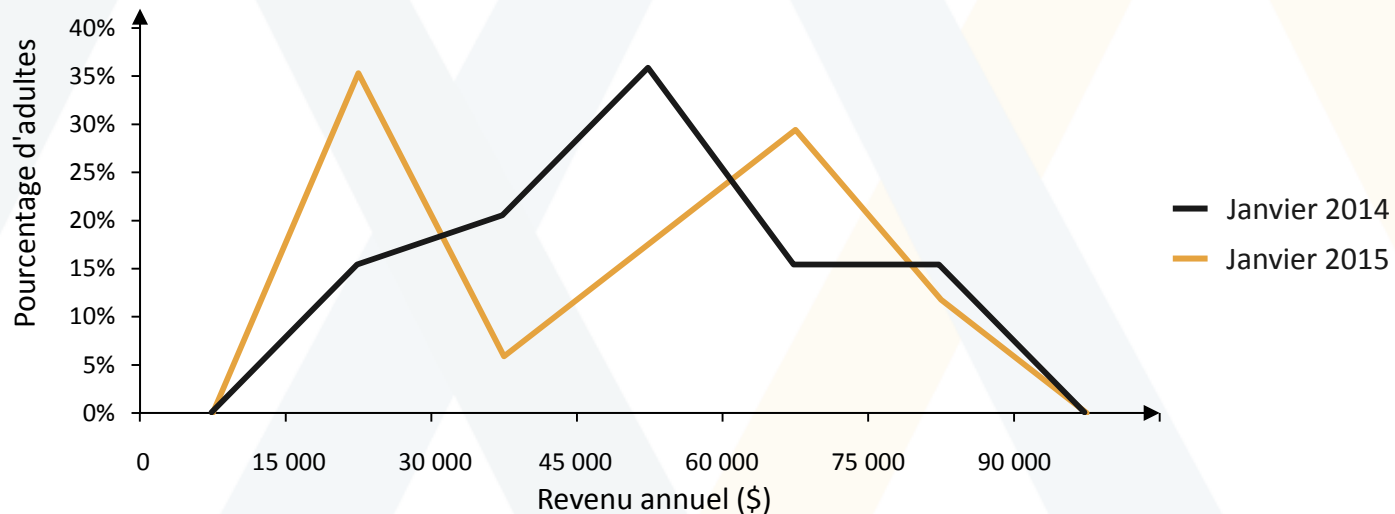


Source : données fictives.

Polygone de fréquences

pour les variables quantitatives dont les valeurs ont été regroupées en classes

Distribution des 17 adultes canadiens interrogés selon leur revenu annuel, janvier 2014 et janvier 2015.

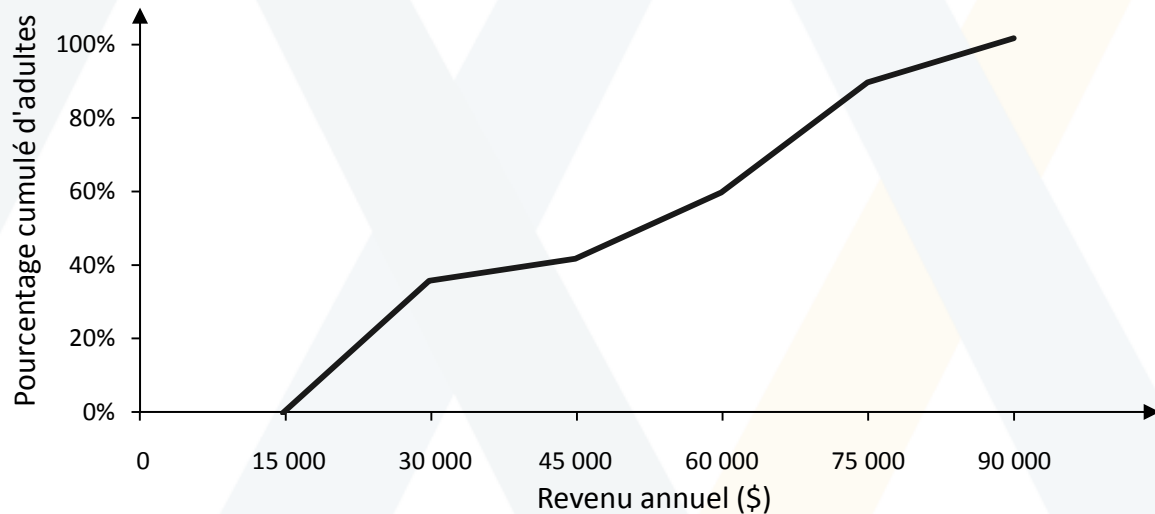


Source : données fictives.

Ogive ou courbe de fréquences cumulées

pour les variables quantitatives dont les valeurs ont été regroupées en classes

Répartition cumulée des 17 adultes canadiens interrogés
selon leur revenu annuel, janvier 2015.



Source : données fictives.

Résumé

Mot clé

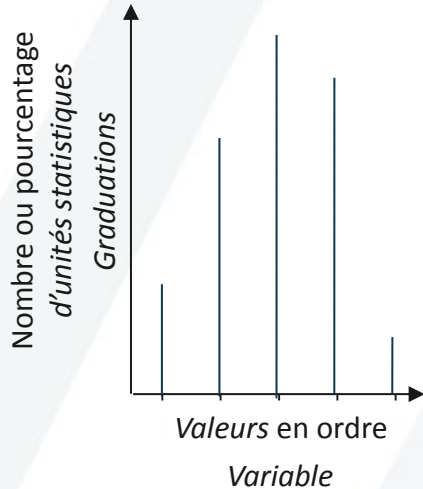
Qui?

Où?

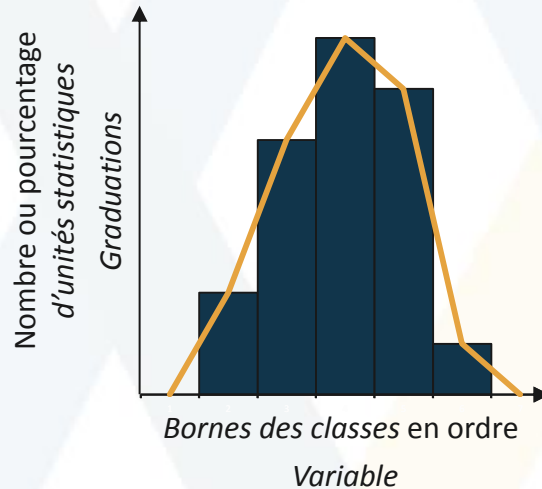
Quoi?

Quand?

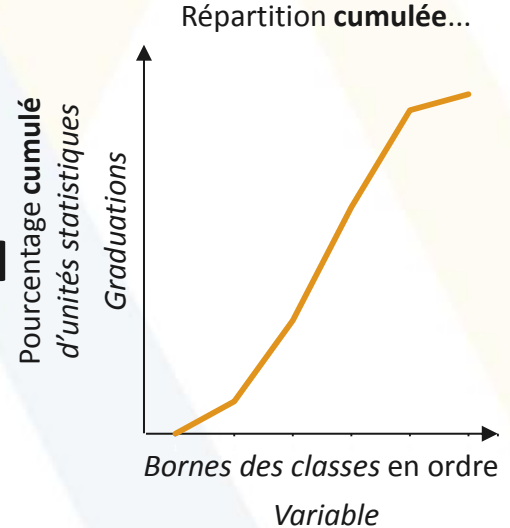
Distribution (ou répartition) des *unités statistiques étudiées* selon la *variable étudiée*, *moment de l'étude*.



ou



ou



Source des données

Conception du contenu

Julie Milot

Collège de Maisonneuve
jmilot@cmaisonneuve.qc.ca

Révision du contenu

Samuel Bernard et Hélène Lambert

samuel.bernard@collanaud.qc.ca
hlambert@cmaisonneuve.qc.ca

Direction de projet

Samuel Bernard
Bruno Poellhuber

Postproduction

Marie-Ève Lanthier

Musique

Sébastien Belleudy

sebe.bandcamp.com

Conception graphique

Christine Blais

Production des modèles en LaTeX

Nicolas Beauchemin

nicolas.beauchemin@bdeb.qc.ca

Production

Samuel Bernard



Bruno Poellhuber



Vidéo mise à disposition selon les termes de la licence

Creative Commons internationale 4.0

Paternité / Pas d'utilisation commerciale / Partage dans les mêmes conditions

Les autorisations au-delà du champ de cette licence peuvent être obtenues à

Mathema-TIC.ca