

# Représentation graphique d'une variable qualitative

Ou d'une variable à échelle nominale ou ordinale

**Julie Milot**

Professeure de mathématique  
Département de mathématiques  
Collège de Maisonneuve  
jmilot@cmaisonneuve.qc.ca



Ressource développée dans le cadre du projet Mathéma-TIC  
Financé par le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de la Science (MESRS)  
du Québec dans le cadre du Programme d'arrimage universités-collèges

# Données brutes

Données provenant d'un échantillon de 17 adultes canadiens, janvier 2015.

Identifiant du répondant	Sexe	Âge	Revenu annuel brut	Niveau de scolarité	Nombre d'enfants
1	H	39	63751	universitaire	4
2	F	24	28604	collégial	1
3	F	57	81379	universitaire	3
4	H	54	16641	secondaire	2
5	F	40	72865	collégial	3
6	H	68	69532	collégial	3
7	H	59	17735	secondaire	1
8	H	61	34369	universitaire	2
9	F	21	17206	secondaire	0
10	F	26	15195	collégial	1
11	H	53	54268	universitaire	4
12	F	65	63743	secondaire	3
13	F	70	84963	collégial	0
14	F	45	54040	universitaire	2
15	H	34	56388	collégial	1
16	F	27	74159	collégial	0
17	H	70	24819	collégial	2

Source : données fictives.

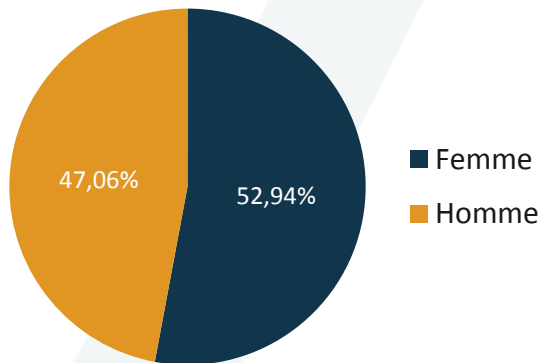
# Diagramme

Représentation schématique ayant pour but de présenter un ensemble de données brutes de manière à ce que nous puissions visualiser leur répartition selon les différentes modalités ou valeurs en un seul coup d'oeil.

# Diagramme circulaire

## pour les variables qualitatives nominales ou pour les variables à échelle nominale

Distribution des 17 adultes canadiens interrogés selon leur sexe, janvier 2015.



Source : données fictives.

Données provenant d'un échantillon de 17 adultes canadiens, janvier 2015.

Identifiant du répondant	Sexe	Âge	Revenu annuel brut	Niveau de scolarité	Nombre d'enfants
1	H	39	63751	universitaire	4
2	F	24	28604	collégial	1
3	F	57	81379	universitaire	3
4	H	54	16641	secondaire	2
5	F	40	72865	collégial	3
6	H	68	69532	collégial	3
7	H	59	17735	secondaire	1
8	H	61	34369	universitaire	2
9	F	21	17206	secondaire	0
10	F	26	15195	collégial	1
11	H	53	54268	universitaire	4
12	F	65	63743	secondaire	3
13	F	70	84963	collégial	0
14	F	45	54040	universitaire	2
15	H	34	56388	collégial	1
16	F	27	74159	collégial	0
17	H	70	24819	collégial	2

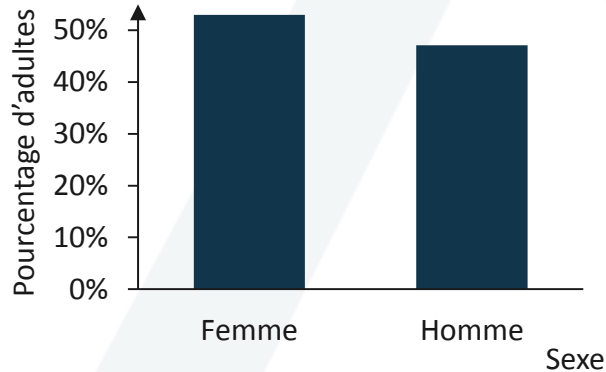
Source : données fictives.

# Diagramme à bandes verticales

## pour les variables qualitatives ou à échelle nominale ou ordinale

Données provenant d'un échantillon de 17 adultes canadiens, janvier 2015.

Distribution des 17 adultes canadiens interrogés selon leur sexe, janvier 2015.



Source : données fictives.

Identifiant du répondant	Sexe	Âge	Revenu annuel brut	Niveau de scolarité	Nombre d'enfants
1	H	39	63751	universitaire	4
2	F	24	28604	collégial	1
3	F	57	81379	universitaire	3
4	H	54	16641	secondaire	2
5	F	40	72865	collégial	3
6	H	68	69532	collégial	3
7	H	59	17735	secondaire	1
8	H	61	34369	universitaire	2
9	F	21	17206	secondaire	0
10	F	26	15195	collégial	1
11	H	53	54268	universitaire	4
12	F	65	63743	secondaire	3
13	F	70	84963	collégial	0
14	F	45	54040	universitaire	2
15	H	34	56388	collégial	1
16	F	27	74159	collégial	0
17	H	70	24819	collégial	2

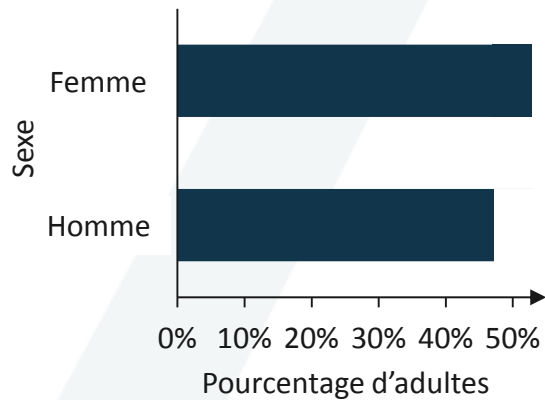
Source : données fictives.

# Diagramme à bandes horizontales

## pour les variables qualitatives ou à échelle nominale ou ordinale

Données provenant d'un échantillon de 17 adultes canadiens, janvier 2015.

Distribution des 17 adultes canadiens interrogés selon leur sexe, janvier 2015.



Source : données fictives.

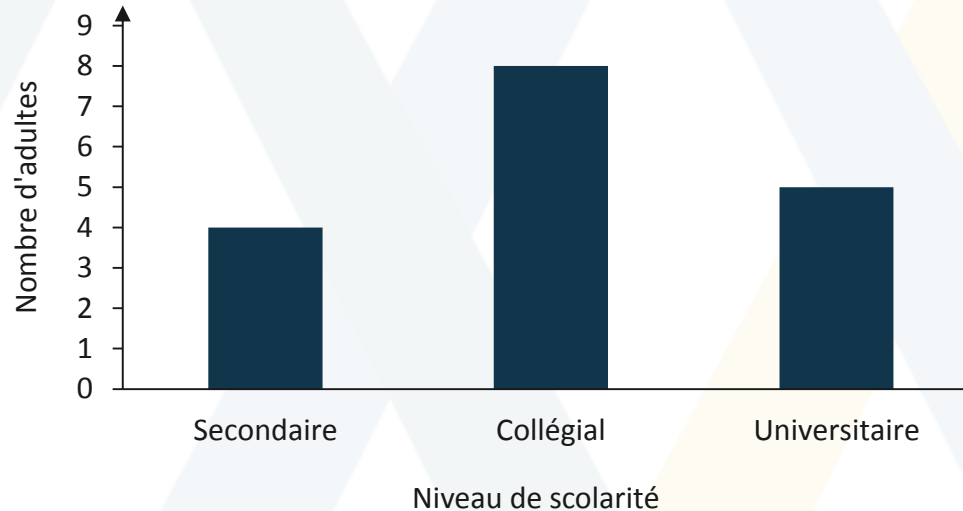
Identifiant du répondant	Sexe	Âge	Revenu annuel brut	Niveau de scolarité	Nombre d'enfants
1	H	39	63751	universitaire	4
2	F	24	28604	collégial	1
3	F	57	81379	universitaire	3
4	H	54	16641	secondaire	2
5	F	40	72865	collégial	3
6	H	68	69532	collégial	3
7	H	59	17735	secondaire	1
8	H	61	34369	universitaire	2
9	F	21	17206	secondaire	0
10	F	26	15195	collégial	1
11	H	53	54268	universitaire	4
12	F	65	63743	secondaire	3
13	F	70	84963	collégial	0
14	F	45	54040	universitaire	2
15	H	34	56388	collégial	1
16	F	27	74159	collégial	0
17	H	70	24819	collégial	2

Source : données fictives.

# Diagramme à bandes verticales

pour les variables qualitatives ou à échelle nominale ou ordinale

Distribution des 17 adultes canadiens interrogés selon le plus haut niveau de scolarité qu'ils ont complété, janvier 2015.

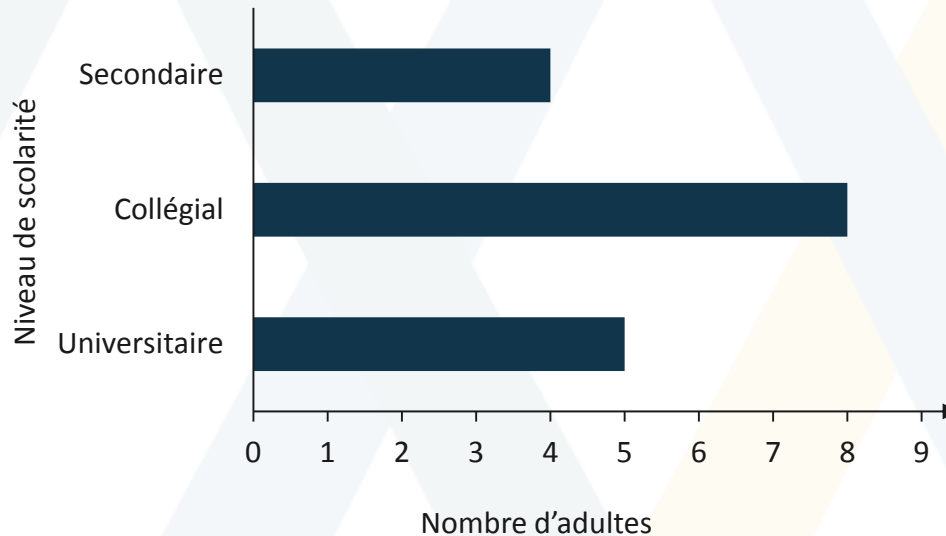


Source : données fictives.

# Diagramme à bandes horizontales

pour les variables qualitatives ou à échelle nominale ou ordinale

Distribution des 17 adultes canadiens interrogés selon le plus haut niveau de scolarité qu'ils ont complété, janvier 2015.



Source : données fictives.

# Résumé

Mot clé

Qui?

Où?

Quoi?

Quand?

Distribution (ou répartition) des *unités statistiques étudiées* selon la *variable étudiée*, moment de l'étude.

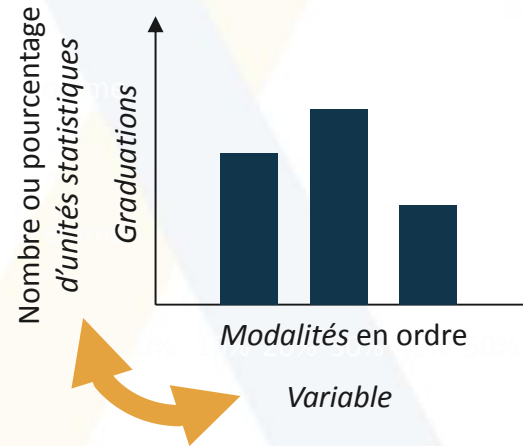


Légende

■ 1<sup>ère</sup> modalité

■ 2<sup>e</sup> modalité

ou



Source des données

Conception du contenu

**Julie Milot**

Collège de Maisonneuve  
jmilot@cmaisonneuve.qc.ca

Révision du contenu

**Samuel Bernard et Hélène Lambert**

samuel.bernard@collanaud.qc.ca  
hlambert@cmaisonneuve.qc.ca

Direction de projet

**Samuel Bernard**  
**Bruno Poellhuber**

Postproduction

**Marie-Ève Lanthier**

Musique

**Sébastien Belleudy**

[sebe.bandcamp.com](http://sebe.bandcamp.com)

Conception graphique

**Christine Blais**

Production des modèles en LaTeX

**Nicolas Beauchemin**

[nicolas.beauchemin@bdeb.qc.ca](mailto:nicolas.beauchemin@bdeb.qc.ca)

Production

**Samuel Bernard**



**Bruno Poellhuber**



**Vidéo mise à disposition selon les termes de la licence**

Creative Commons internationale 4.0

Paternité / Pas d'utilisation commerciale / Partage dans les mêmes conditions

Les autorisations au-delà du champ de cette licence peuvent être obtenues à

**Mathema-TIC.ca**