

# Tableaux de distribution de fréquences

**Julie Milot**

Professeure de mathématique  
Département de mathématiques  
Collège de Maisonneuve  
jmilot@cmaisonneuve.qc.ca



Ressource développée dans le cadre du projet Mathéma-TIC  
Financé par le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de la Science (MESRS)  
du Québec dans le cadre du Programme d'arrimage universités-collèges

# Données brutes

Données provenant d'un échantillon de 17 adultes canadiens, janvier 2015.

Identifiant du répondant	Sexe	Âge	Revenu annuel brut	Niveau de scolarité	Nombre d'enfants
1	H	39	63751	universitaire	4
2	F	24	28604	collégial	1
3	F	57	81379	universitaire	3
4	H	54	16641	secondaire	2
5	F	40	72865	collégial	3
6	H	68	69532	collégial	3
7	H	59	17735	secondaire	1
8	H	61	34369	universitaire	2
9	F	21	17206	secondaire	0
10	F	26	15195	collégial	1
11	H	53	54268	universitaire	4
12	F	65	63743	secondaire	3
13	F	70	84963	collégial	0
14	F	45	54040	universitaire	2
15	H	34	56388	collégial	1
16	F	27	74159	collégial	0
17	H	70	24819	collégial	2

Source : données fictives.

# Tableau de distribution de fréquences

Tableau permettant de regrouper les données brutes selon leurs modalités et de mentionner la fréquence absolue ou la fréquence relative de chacune d'elles.

# Variable qualitative nominale ou à échelle nominale

Données provenant d'un échantillon de 17 adultes canadiens, janvier 2015.

Distribution des 17 adultes canadiens interrogés selon leur sexe, janvier 2015.

Sexe	Nombre d'adultes canadiens	Pourcentage d'adultes canadiens
Femme	9	52,94%
Homme	8	47,06%
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>100,00%</b>

Source : données fictives.

Identifiant du répondant	Sexe	Âge	Revenu annuel brut	Niveau de scolarité	Nombre d'enfants
1	H	39	63751	universitaire	4
2	F	24	28604	collégial	1
3	F	57	81379	universitaire	3
4	H	54	16641	secondaire	2
5	F	40	72865	collégial	3
6	H	68	69532	collégial	3
7	H	59	17735	secondaire	1
8	H	61	34369	universitaire	2
9	F	21	17206	secondaire	0
10	F	26	15195	collégial	1
11	H	53	54268	universitaire	4
12	F	65	63743	secondaire	3
13	F	70	84963	collégial	0
14	F	45	54040	universitaire	2
15	H	34	56388	collégial	1
16	F	27	74159	collégial	0
17	H	70	24819	collégial	2

Source : données fictives.



# Variable qualitative ordinale ou à échelle ordinale

Distribution des 17 adultes canadiens interrogés selon le plus haut niveau de scolarité qu'ils ont complété, janvier 2015.

Niveau de scolarité	Nombre d'adultes canadiens	Pourcentage d'adultes canadiens	Pourcentage cumulé d'adultes canadiens
Secondaire	4	23,53%	23,53%
Collégial	8	47,06%	70,59%
Universitaire	5	29,41%	100,00%
Total	17	100,00%	

Source : données fictives.

# Variable quantitative discrète (ayant un petit nombre de valeurs différentes)

Répartition des 17 adultes canadiens interrogés  
selon le nombre d'enfants qu'ils ont, janvier 2015.

Nombre d'enfants	Nombre d'adultes canadiens	Pourcentage d'adultes canadiens	Pourcentage cumulé d'adultes canadiens
0	3	17,65%	17,65%
1	4	23,53%	41,18%
2	4	23,53%	64,71%
3	4	23,53%	88,24%
4	2	11,76%	100,00%
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>100,00%</b>	

Source : données fictives.

# Variable quantitative continue (ou quantitative discrète ayant un grand nombre de valeurs différentes)

Distribution des 17 adultes canadiens interrogés selon leur revenu annuel, janvier 2015.

Revenu annuel (\$)	Nombre d'adultes canadiens	Pourcentage d'adultes canadiens	Pourcentage cumulé d'adultes canadiens
[0;20 000[	4	23,53%	23,53%
[20 000; 40 000[	3	17,65%	41,18%
[40 000; 60 000[	3	17,65%	58,82%
[60 000; 80 000[	5	29,41%	88,24%
[80 000; 100 000[	2	11,76%	100,00%
Total	17	100,00%	

Source : données fictives.

# Résumé

Mot clé

Qui?

Où?

Quoi?

Quand?

Distribution (ou répartition) des *unités statistiques étudiées* selon la *variable étudiée, moment de l'étude*.

<i>Variable</i>	<i>Nombre d'unités statistiques</i>	<i>Pourcentage d'unités statistiques</i>	<i>Pourcentage cumulé d'unités statistiques</i>
<i>Modalités ou valeurs (placées en ordre)</i>	<i>Nombres d'unités statistiques pour chaque modalité ou valeur</i>	<i>Pourcentages d'unités statistiques pour chaque modalité ou valeur</i>	<i>Pourcentages cumulés d'unités statistiques pour chaque modalité ou valeur et celles qui précèdent</i>
<b>Total</b>	<i>Nombre total d'unités statistiques</i>	<b>100%</b>	

Source des données

Conception du contenu

**Julie Milot**

Collège de Maisonneuve  
jmilot@cmaisonneuve.qc.ca

Révision du contenu

**Samuel Bernard et Hélène Lambert**

samuel.bernard@collanaud.qc.ca  
hlambert@cmaisonneuve.qc.ca

Direction de projet

**Samuel Bernard**  
**Bruno Poellhuber**

Postproduction

**Marie-Ève Lanthier**

Musique

**Sébastien Belleudy**

[sebe.bandcamp.com](http://sebe.bandcamp.com)

Conception graphique

**Christine Blais**

Production des modèles en LaTeX

**Nicolas Beauchemin**

[nicolas.beauchemin@bdeb.qc.ca](mailto:nicolas.beauchemin@bdeb.qc.ca)

Production

**Samuel Bernard**



**Bruno Poellhuber**



**Vidéo mise à disposition selon les termes de la licence**

Creative Commons internationale 4.0

Paternité / Pas d'utilisation commerciale / Partage dans les mêmes conditions

Les autorisations au-delà du champ de cette licence peuvent être obtenues à

**Mathema-TIC.ca**