

Échantillonnage de volontaires

Julie Milot

Professeure de mathématique
Département de mathématiques
Collège de Maisonneuve
jmilot@cmaisonneuve.qc.ca



Ressource développée dans le cadre du projet Mathéma-TIC
Financé par le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de la Science (MESRS)
du Québec dans le cadre du Programme d'arrimage universités-collèges

Échantillonnage de volontaires

Méthode par laquelle on sélectionne les individus qui feront partie de l'échantillon en faisant appel à des volontaires.

Exemple d'échantillonnage de volontaires

Expéri-pharm

Nous recherchons présentement

des hommes et des femmes
âgés de 18 à 55 ans,
en bonne santé,

pour participer à une étude clinique
sur un médicament déjà offert en
vente libre.

Une récompense de **2252 \$** sera
offerte aux participants.

Exemple d'échantillonnage de volontaires



Bon usage de l'échantillonnage de volontaires

- Cette méthode est particulièrement utile lorsqu'on veut faire une étude en psychologie ou en médecine alors que la recherche peut s'avérer longue, exigeante, gênante, douloureuse ou dangereuse pour les participants.
- Pour qu'un échantillonnage de volontaires fournisse des résultats utiles, il faut qu'il soit très semblable à la population.
 - C'est généralement le cas pour une étude clinique, car dans ce cas, ce n'est pas l'opinion qui est en jeu, c'est la réaction du corps qui est observée.
 - Par contre, si l'étude porte sur l'opinion des gens à propos d'un sujet polémique, habituellement, les volontaires seront les personnes aux opinions les plus extrêmes ou les personnes les plus concernées par le sujet, ce qui créera un échantillon peu représentatif de la population. La « majorité silencieuse » n'y sera pas représentée.

Résumé

La méthode d'échantillonnage de volontaires:

- consiste à faire appel à des volontaires pour qu'ils fassent partie de l'échantillon;
- est non aléatoire;
- produit généralement un échantillon d'individus polarisés;
- peut produire des résultats valides seulement si l'échantillon ressemble à la population;
- peut être utile lorsque l'étude comporte des inconvénients importants pour les participants.

Conception du contenu

Julie Milot

Collège de Maisonneuve
jmilot@cmaisonneuve.qc.ca

Jean-Simon Sénécal

Révision du contenu

Samuel Bernard et Hélène Lambert

samuel.bernard@collanaud.qc.ca
hlambert@cmaisonneuve.qc.ca

Direction de projet

Samuel Bernard
Bruno Poellhuber

Postproduction

Marie-Ève Lanthier

Musique

Sébastien Belleudy

sebe.bandcamp.com

Crédit images

Pixabay, Wikipedia

pixabay.com, en.wikipedia.org

Conception graphique

Christine Blais

Production des modèles en LaTeX

Nicolas Beauchemin

nicolas.beauchemin@bdeb.qc.ca

Production

Samuel Bernard



Bruno Poellhuber



Vidéo mise à disposition selon les termes de la licence

Creative Commons internationale 4.0

Paternité / Pas d'utilisation commerciale / Partage dans les mêmes conditions

Les autorisations au-delà du champ de cette licence peuvent être obtenues à

Mathema-TIC.ca